Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

**Код и направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**

**Уровень квалификации выпускника - бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год набора 2024**

**(Обязательная дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

г. Петропавловск-Камчатский
2026 год

Рабочая программа по дисциплине «Бюджет и бюджетная система» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Смолин В.В. преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Организационно-методический раздел | 4 |
| 2. | Распределение часов дисциплины по формам и видам работ | 5 |
| 3. | Структура и содержание теоретической части дисциплины | 7 |
| 4. | Структура и содержание практической части дисциплины | 21 |
| 5. | Промежуточная аттестация | 23 |
| 6. | Методические указания по освоению дисциплины | 24 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 29 |
| 8. | Перечень информационных технологий и программного обеспечения | 32 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 33 |
| 10. | Библиографический список | 33 |
| 11. | Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины | 37 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Бюджет и бюджетная система» разработана для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02«Менеджмент» профиль «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных ед. 108 ч. из них:

- лекционные занятия - 18 ч.;
- практические занятия - 18 ч.,
- самостоятельная работа студентов 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

***Цели и задачи дисциплины***

**Цель изучения дисциплины –** «Бюджет и бюджетная система» подготовка высококвалифицированных специалистов в области бюджетных отношений, владеющих навыками практической работы.

Студенты должны получить знания в области современного устройства бюджетной системы РФ, методов осуществления бюджетного регулирования, планирования доходов и расходов бюджета. Это позволит им сформировать целостную картину работы бюджетного механизма управления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность бюджетных экономических отношений на федеральном, региональном и местных уровнях, изучение принципов, форм и методов организации бюджетного регулирования;
- рассмотрение экономических особенностей формирования доходной и расходных частей бюджетов разных уровней власти и отраслевого назначения на основе казначейской системы управления;
- формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования (прогнозирования);
- уяснение механизма организации и прохождения бюджетного процесса, бюджетного регулирования и контроля;
- анализ абсолютных и относительных показателей эффективности бюджетной деятельности, работы бюджетной системы, определение путей экономического регулирования.

Дисциплина «Бюджет и бюджетная система» является не только теоретической, но и практической, так как изучает действующую практику

организации бюджетной работы в современных условиях. Она формирует теоретические знания и практические навыки в области бюджетного регулирования.

Учение о бюджете и бюджетной системе государства - специализированный раздел финансовой науки. Предметом изучения являются бюджетные отношения как объект научного познания, их роль в развитии общества и государства, в финансовом обеспечении прав граждан.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Таблица 1

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

| **Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)** | **Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)** | **Уровень квали фи-кации** | **ОТФ** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | **ПК-6** Способен осуществлять экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | **ИД-6$_{ПК-6}$** Осуществляет финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта | **Знать:** методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. **Уметь** определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. **Владеть:** организация работ по финансовому анализу экономического субъекта. | Проф. стандарт 08.002 Бухгалтер | B/04.6 | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурным ценностям, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджет и бюджетная система» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 2

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код индикатора компетенции | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | всего | л/з | п/з | с/р | |
| | **Раздел 1. Экономическое содержание, организация бюджетных отношений** | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности государственной власти и местного самоуправления | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 0,5 | 0,5 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| 2 | Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 0,5 | 0,5 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика России | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 0,5 | 0,5 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| 4 | Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 0,5 | 0,5 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| 5 | Тема 5. Управление бюджетами разных уровней | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 0,5 | 0,5 | 4 | Решение задач Доклад |
| 6 | Тема 6. Бюджетная классификация | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 0,5 | 0,5 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| 7 | Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Управление государственным долгом. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 6 | 1 | 1 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| | **Раздел 2. Доходы бюджета, их планирование, организация поступления и учета** | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Содержание и принципы процесса формирования доходов бюджета. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 6 | 1 | 1 | 4 | Теоретический опрос Доклад |
| 9 | Тема 9. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы | ИД-6$_{ПК-6}$ | 6 | 1 | 1 | 4 | Решение задач Доклад |
| 10 | Тема 10 Организация финансового контроля по доходам бюджета | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| | **Раздел 3. Расходы бюджета и их планирование** | | | | | | |
| 11 | Тема 11 Содержание и назначение расходов бюджета, методология и организация их планирования | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос |
| 12 | Тема 12 Расходы бюджета на финансирование общегосударственных вопросов и поддержку экономической деятельности. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Доклад |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Тема 13 Расходы бюджета на образование, фундаментальные исследования и содействие НТП | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос |
| 14 | Тема 14 Расходы бюджета на содержание системы органов государственной власти и управления, обеспечения обороны и безопасности государства. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| 15 | Тема 15 Расходы бюджета на международную деятельность и обслуживание государственного и муниципального долга. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| 16 | Тема 16 Межбюджетное регулирование | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| 17 | Тема 17 Государственные внебюджетные фонды. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| | **Раздел 4. Бюджетный процесс и его стадии** | | | | | | |
| 18 | Тема 18 Организационно-правовые основы бюджетного процесса | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| 19 | Тема 19 Стадии бюджетного процесса, их взаимообусловленность и взаимосвязь | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| 20 | Тема 20. Составление региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| 21 | Тема 21. Особенности исполнения бюджетов, государственный финансовый контроль. | ИД-6$_{ПК-6}$ | 5 | 1 | 1 | 3 | Теоретический опрос Доклад |
| | Форма текущего контроля освоения дисциплины | ИД-6$_{ПК-6}$ | 2 | х | 2 | х | Тест по всем темам |
| | **Форма промежуточной аттестации // Всего часов** | | **144** | **18** | **18** | **72** | **Экзамен** |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### РАЗДЕЛ 1. Экономическое содержание, организация бюджетных отношений

### Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Экономическая природа бюджета, его специфическое общественное назначение. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.

Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках субъектов власти, Масштабы и методы централизации бюджетных средств. Факторы, предопределяющие различную степень централизации финансовых ресурсов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, отличающие его от других финансовых фондов. Отсутствие закрепления статей бюджетных доходов за определенными видами расходов, Маневренность ресурсов бюджетного фонда, Принцип единства кассы. Бюджетные резервы, их значение, формы бюджетных резервов.

Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.

Возможности использования бюджета в качестве экономического инструмента, его количественное и качественное воздействие на экономику и социальную сферу.

Бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Роль бюджетных резервов в ликвидации возникающих диспропорций, обеспечении сбалансированного развития экономики.

Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Возможности использования бюджетных доходов и расходов в качестве стимулов роста производства и повышения его эффективности. Бюджетные льготы и санкции, их роль в экономическом стимулировании общественного производства.

Бюджет как инструмент планирования, его роль в условиях рыночной экономики. Связь бюджета с прогнозами социально-экономического развития России, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Место и роль бюджета в системе финансовых планов.

Взаимоотношения бюджета с внебюджетными фондами и кредитной системой

Бюджет - инструмент общегосударственного контроля. Бюджетный контроль, его назначение. Роль финансовых органов и Министерства финансов в осуществлении бюджетного контроля.

## Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Государственное устройство Российской Федерации как основа построения бюджетной системы. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Консолидированные бюджеты.

Бюджетная система России, этапы ее становления в период 90-х годов XX века в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления.

Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции и перспективы развития бюджетной системы Российской Федерации в XXI веке.

Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Размежевание предметов ведения и полномочий между федеральными, субфедеральными и муниципальными органами - основа разграничения расходов и

доходов между соответствующими бюджетами.

Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Необходимость внутри бюджетного регулирования доходных источников. Межбюджетные отношения как форма распределения и перераспределения бюджетных доходов. Деление бюджетных доходов на собственные и перераспределяемые (регулирующие), перспективы сохранения такого деления.

Методы бюджетного перераспределения средств, их назначение и границы использования. Бюджетные трансферты. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.

Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права - материальные и процессуальные. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти федерального и субфедерального уровня. Бюджетные права органов местного самоуправления.

Гарантии соблюдения бюджетных прав, в том числе путем судебной их защиты. Ответственность органов власти разного уровня за принятие решений, влияющих на изменение бюджетных доходов и расходов.

Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Правовая самостоятельность субъекто и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий. Бюджетный кодекс РФ его структура, содержание и юридическое значение.

## Тема 3. Бюджетная политика России

Бюджет как инструмент экономической политики государства, его роль в осуществлении социально-экономических преобразований. Содержание и значение бюджетной политики, возможности ее влияния на экономику и социальную сферу. Научный подход к выработке бюджетной политики, его основные требования.

Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Разработка Правительством Российской Федерации концептуальных основ развития межбюджетных отношений на период до 2020 г. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики. Осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, реструктуризации государственного долга. Политика России по оптимизации бюджетных доходов и расходов, повышение эффективности государственного финансирования и кредитования реального сектора экономики. Усиление социальной направленности бюджетной политики федерального правительства, региональных властей, муниципальных образований в начале 2000-х годов. Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами РФ, местными органами власти и управления.

Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты. Перспективы совершенствования правовых основ разработки и реализации бюджетной политики в России.

Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура. Роль и значение Министерства финансо, Федеральной налоговой службы, других финансовых органов в реализации бюджетной политики. Изменения в бюджетном механизме РФ, происходящие под влиянием мирового экономического кризиса, колебания мировых цен на нефть. Основные направления совершенствования бюджетного механизма России в XXI веке. Необходимость и способы совершенствования механизма бюджетного воздействия на экономическое развитие в современных условиях.

**Тема 4. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов**

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их состав и классификация; величина бюджетного дефицита (профицита), источники их образования и покрытия, направления и механизм расходования;

Динамика основных бюджетных показателей за ряд лет на федеральном, региональном и местном уровнях. Основные тенденции в развитии бюджетов за последние годы.

Социально- экономические функции федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, источники формирования и расходования. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов, связанных с государственной поддержкой отраслей реального сектора экономики. Место и значение федерального бюджета в финансировании социальных программ, а также в выполнении государством функций по обороне, управлению. формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета. Роль федерального бюджета в формировании доходной части бюджетов субъекто.

Виды региональных бюджетов: бюджеты республик в составе РФ, бюджеты автономных областей, окружные бюджеты автономных округов, краевые бюджеты, областные бюджеты, бюджеты городских округов, городов федерального значения-Москвы и Санкт - Петербурга. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Механизм формирования доходов и расходов бюджетов субъекто. Усиление роли региональных бюджетов в 2000-е годы в связи с переносом «центра тяжести» в проведении экономических реформ на субфедеральный уровень.

Местные (муниципальные) бюджеты: бюджеты сельских, районных поселений. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов, межбюджетные трансферты. Необходимость выделения из общего состава расходов местных бюджетов той их части, которая связана осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Установление минимально необходимых расходов местных бюджетов на основе норм минимальной бюджетной обеспеченности. Межбюджетное выравнивание на муниципальном и региональном уровнях. Минимальные государственные стандарты по удовлетворению основных жизненных потребностей населения. Перспективы развития местных бюджетов в период до 2020 г. Сметы расходов отдельных населенных пунктов и территорий, не являющихся муниципальными образованиями.

**Тема 5. Управление бюджетами разных уровней.**

Общее понятие об управлении бюджетами; специфика управленческой

деятельности в бюджетной сфере. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников, экономическая ситуация в стране, регионе, и др.). Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, принятие бюджета, оперативное управление, анализ фактических показателей исполнения бюджета, бюджетный контроль).

Аппарат управления бюджетными отношениями: комитеты и комиссии Государственной Думы, краевого Собрания депутатов, финансовые органы исполнительной власти: министерство финансов, система казначейства, налоговые органы, контрольно-счетные структуры и др. Полномочия финансовых органов государства и местного самоуправления. Объекты управления: бюджеты, их доходы и расходы, бюджетные отношения, бюджетная система. Права, обязанности, функции и задачи органов управления. Содержание работы отдельных подразделений названных органов на разных уровнях управления. Изменение характера и содержания работы аппарата бюджетного управления в условиях экономического кризиса. Совершенствование форм и методов работы государственных служащих по управлению бюджетами разных уровней, повышение требований к их квалификации и компетентности.

Методы бюджетного управления: программно-целевой, нормативный, сравнительного анализа, экономико-математического моделирования Виды управления: долгосрочное, среднесрочное и текущее. Направления совершенствования бюджетного управления: создание автоматизированных рабочих мест для работников финансовых министерств и управлений, государственной налоговой службы и казначейства, расширение практики использования экономико-математических методов, формирование единой информационной сети финансовых органов, налоговой службы и федерального казначейства.

## Тема 6. Бюджетная классификация.

Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение с помощью классификации большей четкости бюджетного планирования, адресности выделения бюджетных средств различным бюджетополучателям, достижение " прозрачности" принятого бюджетного плана. Роль бюджетной классификации в области увязки бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе, а также в мероприятиях по переходу на автоматизированную систему финансовых расчетов. ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бюджетной классификации и бюджетном контроле в Российской Федерации от 23.12 2004 г.№174-ФЗ.

Принципы группировки бюджетных показателей, состав бюджетной классификации.

Содержание классификации доходов бюджето, принципы группировки бюджетных доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджето. Функциональная и экономическая классификации бюджетных расходов.

Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью ведомственной классификации. Особенности

ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.

Классификации источников финансирования дефицитов бюджето, их содержание и значение. Классификация видов государственных внутренних долго и субъекто, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и государственных внешних активо.

Учет показателей бюджетной классификации в банковской деятельности, при нумерации лицевых счетов распорядителей и получателей бюджетных средств.

**Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Управление государственным долгом.**

Профицит бюджета и порядок его использования. Стабилизационный фонд Российской Федерации, порядок его формирования и использования. Управление средствами Стабилизационного фонда в период экономического кризиса.

Дефицит бюджета и источники его покрытия. Государственные заимствования РФ и субъектов Российской Федерации, муниципальные заимствования. Источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

Государственный и муниципальный долг. Формы долговых обязательств. Государственный долг Российской Федерации, субъекта РФ, муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом. Реструктуризация долга. Государственные и муниципальные внутренние и внешние заимствования. Программы государственных внутренних и внешних заимствований. Эмиссия государственных, муниципальных ценных бумаг, государственные (муниципальные) гарантии. Обслуживание государственного долга Банком России.

Долговая политика Российской Федерации. Основные направления долговой политики РФ на 2009-2010 гг. Цели и задачи долговой политики, механизм реализации.

## РАЗДЕЛ II. Доходы бюджета, их планирование, организация поступления и учета.

**Тема 8. Содержание и принципы процесса формирования доходов бюджета.**

Доходы бюджета, их экономическое содержание и значение. Классификация групп доходов бюджета, их характеристика. История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета. Абсолютные и относительные экономические показатели эффективности сбора и поступления доходов в федеральный бюджет, бюджет Камчатского края за последние годы.

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета: НДС, акцизов, налога на прибыль, подоходного налога с физических лиц и др. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роли в формировании общего объема доходов бюджета. Собственные и регулирующие налоговые доходы.

Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от использования государственной собственности, поступления в бюджет части прибыли государственных, муниципальных унитарных предприятий, доходы от оказания платных услуг, полученные штрафы, конфискации, компенсации. Возрастание роли неналоговых доходов бюджета в условиях перехода к рыночной экономике.

Государственный кредит и его роль в формировании доходной части бюджета. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг.

Эмиссия государственных ценных бумаг и финансирование дефицита бюджета. Безвозмездные поступления. Остаток средств федерального бюджета на конец года. Принцип «единства кассы» в формировании бюджетных доходов.

**Тема 9. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы.**

Правовые основы планирования доходов по звеньям бюджетной системы. Основные направления совершенствования законодательных и других нормативных актов, используемых в процессе бюджетного планирования.

Информационная база планирования доходов бюджета, её недостатки. Проблемы создания банка данных, необходимых для планирования доходов бюджетов разных уровней. Перспективы и пути совершенствования информационной базы планирования бюджетных доходов.

Сравнительная характеристика методов и инструментов планирования бюджетных доходов. Методика формирования налоговых доходов федерального, регионального и местных бюджетов.

Расчёт поступлений налога на прибыль и доходы юридических лиц. Особенности расчёта поступлений налога на добавленную стоимость и акцизов. Планирование доходов от налогов на имущество юридических и физических лиц. Расчёт поступлений налога на доходы физических лиц и других налоговых платежей, взимаемых с физических лиц.

Планирование неналоговых доходов: расчёт базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов. Характеристика методов, используемых в процессе планирования неналоговых бюджетных доходов. Перспективы совершенствования методов планирования неналоговых доходов бюджета.

Возрастание роли планирования бюджетных доходов в выявлении резервов роста доходов бюджета; значение повышения качества планирования бюджетных доходов для достижения финансовой стабилизации и повышения уровня бюджетного управления.

**Тема 10. Организация финансового контроля по доходам бюджета.**

Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. Понятие бюджетного контроля. Содержание и задачи экономической работы финансовых органов по обеспечению поступлений доходов в бюджет. Разграничение, взаимодействие и координация функций Счетной палаты РФ, Центрального банка РФ (Банка России), Министерства финансо, органов Государственной налоговой службы и других финансовых органов в процессе мобилизации доходов в бюджеты всех уровней.

Финансовый контроль. Понятие, виды и формы налогового контроля. Работа налоговых органов по предоставлению льгот и отсрочек по уплате платежей в бюджет. Возврат бюджетных платежей: причины и последствия. Ответственность налогоплательщиков за нарушение бюджетной дисциплины. Виды нарушений бюджетного законодательства в области бюджетных доходов. Работа финансовых органов в процессе мобилизации доходов в бюджет.

## РАЗДЕЛ III. Расходы бюджета и их планирование.

### Тема 11. Содержание и назначение расходов бюджета, методология и организация их планирования.

Экономическое содержание расходов бюджета. Методологические и нормативные основы формирования статей бюджетов всех уровней. Формы осуществления бюджетных расходов. Бюджетные обязательства главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Планирование бюджетных обязательств: реестр бюджетных обязательств, государственное (муниципальное) задание. Классификация бюджетных расходов по функциональному и ведомственному признакам. Группировка расходов на две части: бюджет текущих расходов и бюджет развития. Состав, структура и динамика расходов бюджета; изменения в бюджетной классификации расходов на новом этапе рыночных преобразований в России.

Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов федерации, а также органами местного самоуправления. Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Расходные обязательства субъектов власти. Необходимость разграничения расходных полномочий.

Методологические подходы к планированию бюджетных расходов. Реестр расходных обязательств, государственное (муниципальное) задание. Управление расходами на принципах бюджетирования, ориентированного на результат. Необходимость определения приоритетов в расходовании бюджетных средств с учетом возможностей привлечения в бюджет дополнительных финансовых ресурсов.

Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный, и др.; их характеристика. Использование различных методов планирования бюджетных расходов в практике работы финансовых органов. Целевые программы как элемент системы управления расходами на принципах бюджетирования, ориентированного на результат. Особенности планирования расходов бюджета на основе использования минимальных социальных норм и нормативов. Методика исчисления индексов-дефляторов. Сметный порядок планирования расходов бюджетных учреждений, виды смет, классификация расходов в смете.

Расходы федерального бюджета, расходы бюджетов Российской Федерации, расходы местных бюджетов. Трансферты, субсидии и субвенции как формы бюджетного финансирования. Бюджетное кредитование. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия ее предоставления.

Контроль финансовых органов за правильностью планирования и использования бюджетных расходов.

## Тема 12. Расходы бюджета на финансирование общегосударственных вопросов и поддержку экономической деятельности.

Качественные изменения в составе и структуре бюджетных расходов, связанные с переводом экономики страны на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономических функций государства. Капитальные и текущие расходы бюджета.

Бюджетные ассигнования федерального бюджета на судебную систему, обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и

органов надзора, обслуживание государственного и муниципального долга. Расходы федерального бюджета на государственную поддержку отраслей экономики: топливно- энергетического комплекса, воспроизводства минерально-сырьевой базы, поддержки развития сельского хозяйства и рыболовства, транспортной системы, отраслей связи и информационных технологий.

Совместные расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований на государственную поддержку отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, газификации и водоснабжения, сельского хозяйства, автомобильного и речного транспорта, связи и дорожного хозяйства.

Планирование бюджетных расходов, связанных с регулированием экономики: финансирование государственных инвестиционных программ, закупок для государственных и муниципальных нужд, программ государственной поддержки развития малого предпринимательства и т.д. Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства. Порядок инвестирования государственных средств в уставные фонды унитарных предприятий, в ценные бумаги, движимое и недвижимое имущество.

Формирование целевых бюджетных и внебюджетных фондов для регулирования условий хозяйствования, проведения активной структурной политики, селективной поддержки предприятий в условиях развития рыночных отношений. Расходы бюджета по обеспечению экологической безопасности. Состав и структура этих расходов, их планирование и финансирование,

Экономические показатели оценки эффективности бюджетного финансирования и кредитования общегосударственных вопросов и поддержку экономической деятельности.

## Тема 13. Расходы бюджета на образование, фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу.

Состав и структура расходов бюджета на образование, фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу. Динамика расходов на образование и науку по звеньям бюджетной системы. Роль бюджета в финансировании образования и проведении реформы российской системы образования. Взаимоотношения российской Академии наук (РАН) и других научных организаций с федеральным и региональным бюджетами в современных условиях.

Правовая база финансовой поддержки научных исследований, необходимость ее совершенствования. Учет законодательных и других нормативных актов в процессе планирования бюджетных расходов науку.

Планирование и финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общегосударственного значения. Особенности финансирования фундаментальных исследований. Динамика расходов федерального бюджета на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с принятыми государственными научно-техническими программами.

Участие бюджетов разных уровней в финансировании образовательных услуг. Расширение ответственности регионов за финансирование расходов в сфере образования. Направления совершенствования бюджетного финансирования школ, вузов и других образовательных учреждений.

Особенности планирования и финансирования расходов государства на начальное и среднее образование. Смета доходов и расходов образовательного учреждения, методика расчета затрат. Расчет затрат на производственное и социальное развитие, на текущее содержание и капитальный ремонт, на оплату труда учителей и сотрудников образовательного учреждения.

Доходы вуза, техникума, профессионального училища; источники их формирования, направления использования. Планирование расходов на содержание вуза, техникума, других видов учебных заведений. Особенности планирования фонда оплаты труда профессорско-преподавательского состава (ППС) вузов, техникумов, других учебных заведений в условиях перехода на новые условия оплаты труда с декабря 2008 г.

Финансирование образовательных учреждений в условиях перехода на казначейскую систему исполнения бюджета. Изменение порядка использования средств, полученных от коммерческой и иной приносящей доход деятельности.

Основные направления перестройки финансово-экономического механизма в системе среднего специального и высшего профессионального образования в стране. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реформой в системе образования, использования единого государственного экзамена (ЕГЭ) и проведением эксперимента по переводу вузов на новый механизм финансирования.

Особенности финансирования международных научно-технических программ и проектов. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров Российской Федерации. Международные гранты, конкурсные условия их получения.

Контроль финансовых органов за планированием и эффективным использованием бюджетных средств образовательными и научными учреждениями, творческими научными коллективами.

**Тема 14. Расходы бюджета на содержание системы органов государственной власти и управления, обеспечение обороны и безопасности государства.**

Задачи финансовых органов по совершенствованию и удешевлению аппарата управления. Организация контроля финансовых органов за соблюдением законодательства об оплате труда государственных и муниципальных служащих, возмещении отдельных видов управленческих расходов (хозяйственных, командировочных и др.). Декларации государственных служащих. Структура и динамика бюджетных расходов на содержание государственного аппарата управления.

Расходы на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов: строительство и содержание Вооруженных сил, выплата пенсий военнослужащим, поддержание мобилизационных мощностей, закупка вооружений и прочие расходы. Порядок их планирования и организация выплат. Роль бюджета в финансировании расходов по социальной поддержке военнослужащих.

Расходы бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-исправительной системы, государственной безопасности, прокуратуры таможенных органов, судебной системы. Особенности планирования расходов на правоохранительную деятельность. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.

**Тема 15. Расходы бюджета на международную деятельность и обслуживание**

**государственного и муниципального долга.**

Состав расходов на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность. Расходы на международное сотрудничество, выполнение международных соглашений, участие в международных конференциях, научных исследованиях, проведении национальных выставок, ярмарок, участие в международных культурных, спортивных мероприятиях и др.; их характеристика. Порядок и методы планирования расходов на международную деятельность.

Расходы бюджетов, связанные с предоставлением государственных кредитов иностранным государствам, оказанием экономической и гуманитарной помощи другим странам. Порядок и методы планирования данных расходов.

Состав и структура расходов по финансированию межгосударственных мероприятий; их планирование.

Государственный долг, его сущность и виды. Бюджетные источники погашения внутреннего и внешнего государственного долга. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга: их состав, структура и динамика. Государственные займы и бюджетные резервы, их использование.

Муниципальный долг, экономические причины его образования. Планирование расходов по обслуживанию муниципального долга. Источники финансирования муниципального долга: безвозмездные перечисления средств вышестоящих бюджетов, муниципальные займы и кредиты. Необходимость оптимизации бюджетных расходов, связанных с обслуживанием государственного и муниципального долга.

**Тема16. Межбюджетное регулирование.**

Необходимость и сущность финансовой поддержки субъекто и муниципальных образований. Принципы межбюджетных отношений.

Бюджетный федерализм в Российской Федерации. Разграничение расходных бюджетных полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Сущность и методы межбюджетного выравнивания. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Формы межбюджетных трансфертов. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Расчетная бюджетная обеспеченность субъекта РФ, индекс налогового потенциала (ИНП), индекс бюджетных расходов (ИБР). Методика расчета объема бюджетного трансферта. Этапы и порядок распределения финансовой помощи региональным бюджетам из Федерального фонда финансовой поддержки.

Федеральный фонд компенсаций. Условия и порядок распределения субвенций региональным бюджетам из фонда. Методика расчета отдельных видов субвенций. Федеральный фонд софинансирования расходов. Условия и порядок выделения субсидий бюджетам регионов из средств фонда. Направления финансирования расходов из фонда на уровне субъектов федерации.

Предоставление бюджетам субъекто бюджетных кредитов из федерального бюджета: цели предоставления, условия и порядок возврата.

Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъекто. Региональный фонд финансовой поддержки поселений, Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов, Региональный фонд

софинансирования расходов, Региональный фонд компенсаций. Методика расчета финансовой помощи, выделяемой нижестоящим бюджетам из региональных фондов поддержки.

Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Районные фонды финансовой поддержки поселений. Расчетная бюджетная обеспеченность поселений. Бюджетная обеспеченность муниципальных образований. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности.

Преимущества и недостатки сложившейся системы распределения трансфертов, обеспечения межбюджетного выравнивания. Концентрация налогового потенциала на федеральном уровне. Хронический дефицит бюджетов «бедных» регионов и дотационность бюджетов большинства муниципальных образований.

### Тема 17. Государственные внебюджетные фонды.

Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов. Необходимость образования государственных внебюджетных фондов. Характерные признаки государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования.

Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. Составление отчета об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Проекты бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. Источники доходов и направления расходования средств территориальных государственных внебюджетных фондов.

Отраслевые внебюджетные фонды научных исследований и опытно-конструкторских работ. Целевые бюджетные фонды. Специальные бюджетные фонды. Территориальные бюджетные фонды. Резервные фонды в составе бюджета.

## <u>РАЗДЕЛ IV</u>. Бюджетный процесс и его стадии.

### Тема 18. Организационно-правовые основы бюджетного процесса

Сущность и содержание бюджетного процесса. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетный процесс. Необходимость и пути совершенствования бюджетного законодательства, определяющего содержание и последовательность мероприятий в области бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса: их полномочия по формированию, разработке и принятию бюджетных показателей. Главный распорядитель, распорядитель бюджетных средств, главный администратор, администратор доходов бюджета, получатель бюджетных средств.

Организационные основы бюджетного процесса. Бюджетный период. Взаимодействие исполнительных органов власти различных уровней управления в обеспечении финансовых органов информационно-методическими материалами, необходимыми для составления проектов бюджетов. Разграничение компетенции

представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования.

Основные этапы составления проектов бюджетов. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования. Необходимость расширения использования экономико-математических методов и автоматизированной системы финансовых расчетов в процессе составления проектов бюджетов.

Нормативно-правовая база, регламентирующая другие этапы бюджетного процесса, рассмотрение проектов бюджетов, утверждение и исполнение бюджетов; необходимость ее совершенствования. Бюджетный кодекс РФ 1998 г., другие федеральные законы, регулирующие бюджетный процесс. Роль федеральных органов власти в определении правил организации и проведения бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

## Тема 19. Стадии бюджетного процесса, их взаимообусловленность и взаимосвязь.

Основы составления проектов бюджетов.

Содержание, задачи и методы ежегодного бюджетного планирования.

Организационные основы бюджетного планирования. Методология и методика бюджетного планирования в условиях ограниченной финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований. Среднесрочное (на три года) и долгосрочное бюджетное планирование и прогнозирование, его задачи и методы. Взаимосвязь бюджетного планирования и прогнозирования. Методы оценки бюджетных прогнозов. Пути повышения ответственности финансовых органов всех уровней за качество бюджетного планирования и прогнозирования.

Работа Федеральной налоговой службы, Министерства финансо по подготовке материалов к проекту федерального бюджета. Использование данных Федерального казначейства при определении величины доходов и расходов федерального бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъекто. Планирование бюджетного дефицита (профицита), источников их покрытия и направлений расходования. Заключение Правительства РФ по вносимому в Государственную Думу проекту Закона о федеральном бюджете.

Стадии рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Бюджетные чтения в Государственной Думе РФ, работа депутатских комиссий и комитетов, порядок голосования за проект закона «О федеральном бюджете на___год», возвращение проекта бюджета на доработку, наложение президентского «вето».Урегулирование Согласительной комиссией разногласий, возникших в ходе рассмотрения проекта бюджета и его утверждения. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ на этапах рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета. Принятие Закона "О федеральном бюджете" на предстоящий год, его содержание, структура, порядок вступления в силу.

Поквартальное распределение поступления доходов и осуществления расходов федерального бюджета. Бюджетная роспись –рабочий документ Министерства финансо.

**Тема 20. Составление региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение.**

Правовые основы составления, рассмотрения, утверждения и исполнения региональных и местных бюджетов. Бюджетный кодекс РФ, региональное бюджетное законодательство.

Составление проекта регионального (республиканского, краевого, областного и др.) бюджета. Определение размера доходов, поступающих в эти бюджеты. Расчеты и обоснования бюджетных расходов. Составление собственного и консолидированного бюджетов субъекта Российской Федерации. Механизм разрешения разногласий при составлении проекта регионального бюджета. Поквартальное распределение доходов и расходов.

Разработка и направление органам местного самоуправления информационно-методических материалов для составления проектов местных бюджетов. Содержание работы местных финансовых органов и органов местного самоуправления по составлению проектов районных, городских и поселковых бюджетов. Определение размера бюджетных поступлений по собственным и регулирующим доходам. Подготовка обоснования для получения финансовой помощи из вышестоящего бюджета. Составление проектов районного (городского) бюджета и консолидированного бюджета района (города). Поквартальное распределение доходов и расходов бюджета.

Особенности составления проектов низовых бюджетов (сельского, поселкового и др.), сметы расходов поселков и территорий, не являющихся муниципальными образованиями.

Рассмотрение проектов территориальных бюджетов Правительствами (Администрациями) субъекто. Рассмотрение и снятие разногласий по отдельным показателям бюджета. Подготовка Заключения по проекту бюджета и Бюджетного послания главы исполнительного органа власти. Рассмотрение и утверждение территориального бюджета представительным органом власти. Порядок принятия бюджета.

Рассмотрение и утверждение местных бюджетов. Уточнение поквартального распределения доходов и расходов бюджета.

**Тема 21. Особенности исполнения бюджетов, государственный финансовый контроль.**

Исполнение бюджета: его сущность, виды и формы. Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета. Принципы исполнения бюджета.

Исполнение бюджета по доходам и его стадии. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов и распределении регулирующих доходов. Возмещение потерь территориальным и местным бюджетам в связи с финансовыми решениями органов власти вышестоящего уровня. Использование ссуд, дотаций, субвенций, трансфертов. Привлечение заемных средств.

Исполнение расходной части бюджета с учетом деления ее на расходы, включаемые в бюджет текущих расходов и бюджет развития. Секвестр расходов.

Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Лицевые счета бюджетных средств. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения. Бюджетное обязательство.

Методы и порядок финансирования расходов из бюджета. Необходимость и

порядок внесения изменений в показатели утвержденного бюджета. Уточненный план текущего финансирования. Использование Сводной бюджетной росписи Министерством финансов при исполнении соответствующего бюджета.

Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе.

Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.

Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. Валютный контроль.

Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Заключение Счетной палаты РФ. Значение соответствующих комитетов и комиссий представительных органов власти других уровней управления в бюджетном контроле.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

**Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности государственной власти и местного самоуправления.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 3. Бюджетная политика России**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 5. Управление бюджетами разных уровней**

- *Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.7*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.5*

**Тема 6. Бюджетная классификация**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Управление государственным долгом.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 8. Содержание и принципы процесса формирования доходов бюджета.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

***Тема 9. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы***

- *Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.7*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 10. Организация финансового контроля по доходам бюджета**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 11 Содержание и назначение расходов бюджета, методология и организация их планирования**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 12. Расходы бюджета на финансирование общегосударственных вопросов и поддержку экономической деятельности.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 13. Расходы бюджета на образование, фундаментальные исследования и содействие НТП**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 14. Расходы бюджета на содержание системы органов государственной власти и управления, обеспечения обороны и безопасности государства.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 15. Расходы бюджета на международную деятельность и обслуживание государственного и муниципального долга.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 16. Межбюджетное регулирование**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 17 Государственные внебюджетные фонды.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 18 Организационно-правовые основы бюджетного процесса**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 19 Стадии бюджетного процесса, их взаимообусловленность и взаимосвязь**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 20. Составление региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

**Тема 21. Особенности исполнения бюджетов, государственный финансовый контроль.**

- *Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.6*
- *Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.4*

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

***Контрольные вопросы к экзамену***

1.Принципы построения бюджетной системы их характеристика.
2.Виды бюджетов, их значение и характеристика.
3.Понятие бюджетного фонда, его специфические черты.
4.Бюджетный контроль, его назначение.
5.Межбюджетные отношения как форма распределения и перераспределения бюджетных доходов.
6.Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов.
7.Содержание и значение бюджетной политики, возможности ее влияния на экономику и социальную сферу.
8.Состав и структура доходов федерального бюджета.
9.Состав и структура расходов федерального бюджета.
10.Дефицит бюджета и способы его регулирования.
11.Виды региональных бюджетов. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов.
12.Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов.
13.Характеристика расходов, финансируемых исключительно из федерального бюджета.
14.Характеристика расходов, финансируемых исключительно из региональных бюджетов.
15.Особенности формирования местных бюджетов.
16.Понятие и назначение бюджетной классификации.
17.Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.
18.Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание.
19.Классификации источников финансирования дефицитов бюджето. Их содержание и значение.
20.Классификация видов государственных внутренних долго и субъекто, ее характеристика.
21.Доходы бюджета, их экономическое содержание.
22.Характеристика неналоговых доходов бюджета.
23.Государственный кредит и формирование доходной части бюджета.
24.Характеристика основных видов государственных ценных бумаг.
25.Государственный долг: формы и состав.
26.Управление государственным долгом.
27.Содержание и задачи экономической работы финансовых органов по обеспечению поступлений доходов в бюджет.
28.Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация по функциональному признаку.
29.Формы и методы предоставления бюджетных средств.
30.Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав и структура.
31.Состав и структура расходов бюджета на науку.
32.Состав и структура расходов на образование.
33.Состав расходов на международную деятельность, анализ их структуры.
34.Этапы бюджетного процесса, их характеристика.
35.Роль Бюджетного департамента Министерства финансо в составлении проекта федерального бюджета.
36.Распорядители бюджетных ассигнований, их виды, права и обязанности.
37.Порядок утверждения федерального бюджета.

38.Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
39.Общие принципы исполнения бюджетов.
40.Методы и порядок финансирования расходов из бюджета.
41.Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.
42.Федеральное казначейство, его функции, права и обязанности по исполнению бюджета.

### *Критерии оценки экзамена*

| Оценка | Критерии оценки знаний обучающихся |
|---|---|
| Оценка «Отлично» | Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач.<br>Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью. |
| Оценка «Хорошо» | За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.<br>Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы. |
| Оценка «Удовлетворительно» | За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.<br>Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично. |
| Оценка «Не удовлетворительно» | За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенту важно уяснить *технологию освоения* учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы,

реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи РП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Одним из ведущих видов учебных занятий в вузе является лекция.

**Лекции**, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

*Вводная лекция* знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

*Тематические лекции* отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

*Обзорная лекция* предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре.

*Проблемные лекции* предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем

знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

*Итоговая лекция* завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции.

Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Ещё одной из форм аудиторной работы являются **практические занятия**. Практические занятия являются одной формой учебного процесса.

Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, рефератов, работа в малых группах, решение задач и проведение деловых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов»,

дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В разделе, отражающем структуру и содержание теоретической части курса рабочей программы, студенты могут ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий, предусмотренных формой обучения. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане рабочей программы дисциплины.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины относятся: решение задач, круглые столы, портфолио, проблемные лекции, решение задач, проблемные ситуации, кейс-задачи, деловые игры, ролевые игры.

### *Методические рекомендации по написанию реферата*

Реферат по данному курс подготавливается студентами самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Его подготовка и защита являются одной из форм закрепления и контроля знаний, поучаемых студентами в процессе самостоятельной работы.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Общие требования к рефератам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структура и оформление:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по установленным стандартам.

Содержание должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований глав, разделов, подразделов и пунктов соответствующими номерами.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введение, как правило, не должен превышать двух страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы.

В общем плане глав основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов из различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающих их

недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата. Объем основной части должен составлять примерно 14-25 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы. Объем не более двух страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием с правого верхнего угла слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

### *Доклад и требования к оформлению докладов*

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.
Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

***Методические рекомендации для подготовки презентаций:***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

***Методические рекомендации для решения задач***

***Оформление тетради для решения задач***

1. Решения задач должно выполнятся в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.
2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу
2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.
3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

***Оформление решения задач***

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).
2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.
3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:

а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;

б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;

г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.

в) в ответе указать единицы измерения;

д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме

часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 72 ч.

Таблица 4

## План-график выполнения самостоятельной работы

| № п/п | Учебно-образовательные модули дисциплины | Трудо-емкость СРС, часы | Виды самостоятельной работы студентов | Часы СР |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Экономическое содержание, организация бюджетных отношений** | | | | |
| 1. | Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности государственной власти и местного самоуправления<br>Тема2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации<br>Тема 3. Бюджетная политика России<br>Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов<br>Тема 5. Управление бюджетами разных уровней<br>Тема 6. Бюджетная классификация<br>Тема 7. Сбалансированность бюджетов. Управление государственным долгом. | **20** | 1. Изучение тем лекций | 4 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 4 |
| | | | 4.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов | 4 |
| | | | 5. Подготовка к текущему контролю | 4 |
| **Раздел 2. Доходы бюджета, их планирование, организация поступления и учета** | | | | |
| 2 | Тема 8. Содержание и принципы процесса формирования доходов бюджета.<br>Тема 9. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы<br>Тема 10 Организация финансового контроля по доходам бюджета | **10** | 1. Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, тестированию | 2 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | | | 4.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 5. Подготовка к текущему контролю | 2 |
| **Раздел 3.Расходы бюджета и их планирование** | | | | |
| 3 | Тема 11 Содержание и назначение расходов бюджета, методология и организация их планирования<br>Тема 12 Расходы бюджета на финансирование общегосударственных вопросов и поддержку экономической деятельности.<br>Тема 13 Расходы бюджета на образование, фундаментальные исследования и содействие НТП<br>Тема 14 Расходы бюджета на содержание системы органов государственной власти и управления, обеспечения обороны и безопасности государства.<br>Тема 15 Расходы бюджета на международную деятельность и обслуживание государственного и муниципального долга.<br>Тема 16 Межбюджетное регулирование<br>Тема 17 Государственные внебюджетные фонды. | **31** | 1.Изучение тем лекций | 7 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, тестированию | 6 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 6 |
| | | | 4.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов | 6 |
| | | | 5. Подготовка к текущему контролю | 6 |
| **Раздел 4. Бюджетный процесс и его стадии** | | | | |
| 4 | Тема 18 Организационно-правовые основы бюджетного процесса<br>Тема 19 Стадии бюджетного процесса, их взаимообусловленность и взаимосвязь<br>Тема 20. Составление региональных и местных бюджетов, их рассмотрение и утверждение<br>Тема 21.Особенности исполнения бюджетов, государственный финансовый контроль. | **11** | 1. Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, тестированию | 2 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 3 |
| | | | 4.Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов, подготовка докладов, рефератов | 2 |
| | | | 5. Подготовка к текущему контролю | 2 |
| | **Экзамен** | | **Подготовка к промежуточной аттестации** | **27** |
| | | **45** | **Итого** | **72** |

В освоении дисциплины «Бюджет и бюджетная система» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| *для лиц с нарушениями зрения:* | *для лиц с нарушениями слуха:* | *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* |
|---|---|---|
| – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа,<br>– в форме аудиофайла. | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа. | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа,<br>– в форме аудиофайла. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях и электронно-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Link в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа МТС Link); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.02. «Менеджмент» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 406 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

## 10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

***Основная литература***

Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1095040. - ISBN 978-5-16-018683-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2039989

***Дополнительная литература***

Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-7638-4208-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830750

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы:

- Scopus-https://www.scopus.com; политематическая реферативная база данных Web of Scienct - https://www.apps.webofknowlege.com;
- научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/ информационно-справочная система Консультант плюс - https://www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://41.rosstat.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации: https://minfin.gov.ru
4. Министерство финансов Камчатского края: https://kamgov.ru/minfin
5. Министерство экономического развития Российской Федерации: https://www.economy.govru/
6. Министерство экономического развития Камчатского края: https://www.kamgov.ru/minecon
7. Управление по национальным проектам и стратегической деятельности Администрации Губернатора Камчатского края: https://kamgov.ru/project
8. Официальный сайт правительства Камчатского края: https://kamgov.ru
9. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

## 11 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Бюджет и бюджетная система» по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
1
2.
3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
Должность,
Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО